Paraná, martes 29 de ABRIL de 2025

Lengua

Profesor: Emmanuel Schamne

2º año A

Tema: La Comunicación. Condicionantes de la comunicación

ACTIVIDAD 1: Determina cuál es el condicionante de la comunicación que impidió que esta resultara exitosa en cada caso, y escribilo en tu carpeta.

a) –Todos los años hacemos ofrendas a la Pachamama para que nos beneficie con sus dones.
–¿La Pachamama? ¿Quién es la Pachamama?

b) Señor, ¿en qué puedo ayudarlo?
- I don´t speak Spanish.

c) –Hola, necesito un cuarto de palmeritas.
–Señor, la panadería está al lado; esto es un vivero.

d) –Buenos días, don Alfonso. ¿Cómo anda?
–¿Buenos días? ¿Qué tienen de buenos? ¿No se enteró de que ayer perdimos la final con Brasil? ¡Qué amargura!

e) La mamá apoya el dedo sobre su boca y hace señal de silencio a su hijo de dos años que la mira desconcertado.

f) –¿Qué dice ese cartel?
–Está escrito en chino; no lo entiendo. ¡Estamos perdidos en el barrio chino!

ACTIVIDAD 2: Observe el siguiente cuadro de humor

b. Indique con una X qué condicionantes de la comunicación son necesarios para comprender el chiste.

Competencia cultural

- Conocer a Diego Puglisi.
- Conocer el cuento “Caperucita roja”
- Conocer la biografía del autor

Competencia lingüística

- Saber inglés.
- Saber español.
- Saber francés.